



© Guillaume Herbaut

Droit à l'école

Association loi 1901 d'intérêt général

Droit à l'école soutient les Mineurs Non Accompagnés (MNA) exilés dans leurs démarches de scolarisation vers une école de la République Française. Ces mineurs sont livrés à eux-mêmes car ils ne sont pas encore pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE).

Dans l'attente souvent longue de cette protection et de cette scolarité tant désirée, ces mineurs isolés bénéficient, dans notre École des Sans École à Ground Control (Paris 12ème), d'un suivi éducatif, de cours quotidiens dans les principales matières et d'un accompagnement jusqu'à leur insertion professionnelle.

La raison d'être de l'association

L'association Droit à l'école a pour finalité la scolarisation des mineurs non accompagnés exilés, non encore pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE), dans une école de la République.

L'éducation est un droit pour chaque mineur, quels que soient ses origines ou son parcours.

Les tribunaux étant engorgés, le recours pour reconnaissance de minorité devant le Juge pour enfants peut prendre de 6 à 18 mois. Pendant cette durée indéterminée, ces jeunes, qui ont souvent risqué leur vie pour venir étudier en France, ne peuvent intégrer l'Éducation Nationale. Ils n'ont droit à aucune aide et sont livrés à eux-mêmes.

Leurs conditions de vie sont souvent très précaires : ils vivent à la rue, sous tente, parfois dans des hôtels sociaux ou, avec de la chance, chez des hébergeurs solidaires qui les accueillent pour une courte durée. Pourtant, ces adolescents ont une motivation et une soif de réussite exemplaires.

C'est là que nous intervenons pour les aider.

Notre équipe œuvre pour offrir à ces jeunes un environnement éducatif, d'abord solidaire puis in fine républicain, afin qu'ils puissent, comme n'importe quel enfant, se construire un futur à travers l'éducation.



© Mélanie Rey

Notre impact en chiffres



+ de 400 jeunes accompagnés vers la scolarité depuis le début de notre activité sous forme de collectif en 2018



300 jeunes suivis actuellement par l'association (élèves actuels + anciens élèves scolarisés et toujours suivis)



60 places dans notre École des Sans École

- répartis en 6 niveaux
- chaque classe compte 6 à 10 élèves, suivant nos cours 3 à 10 mois
- 90h de cours par semaine



Une capacité d'accueil en hausse grâce à la location d'un lieu unique

(une capacité de 25 élèves en 2018 et 60 élèves en 2022)

Notre action

Préparer les mineurs non accompagnés à la scolarité

Tant qu'ils ne sont pas pris en charge et scolarisés, les mineurs non accompagnés sont desoeuvrés. Ceux qui ne sont jamais allés à l'école n'acquiescent pas de connaissances et les autres stagnent, voire perdent leur niveau scolaire préexistant et régressent.

Laisser un jeune « en friche », à la rue, à un âge où il doit découvrir le monde, être stimulé et acquiescent un socle de connaissances, est un gâchis épouvantable que nous refusons.



© Guillaume Herbaut

L'association a donc créé l'École des Sans École dans laquelle des professeurs bénévoles dispensent des cours dans les matières principales. Les jeunes bénéficient de cours d'alphabétisation, de français, maths, sciences, anglais, histoire-géographie et informatique, par classe de niveau, afin de les préparer à la vraie scolarité.

C'est aussi pour ces adolescents la possibilité **d'évoluer dans un cadre à la fois rassurant et exigeant comme le sera l'école, retrouver une motivation pour se lever le matin, avoir des devoirs à rendre et regagner l'estime d'eux-mêmes.** Nous organisons également des activités extra-scolaires, temps d'ouverture, de culture et de loisirs. De plus, nous veillons à leur redonner confiance en leur avenir avec des ateliers d'orientation professionnelle.

Notre école est une solution d'urgence, temporaire, pour pallier un vide. L'école est un droit que la France, signataire de la Convention internationale des droits de l'enfant, se doit de respecter. **Nous ne souhaitons en aucun cas remplacer l'Éducation Nationale et les académies dans leur obligation de scolarisation : l'insertion dans le parcours scolaire de la République reste notre objectif.**

Accompagner les MNA dans leurs démarches de scolarisation dans l'Éducation Nationale, puis dans leur scolarité

C'est l'action la moins « visible » et pourtant la plus cruciale de l'association car il s'agit d'aider ces jeunes à trouver une place dans une école de la République, et cela sans attendre que le recours de reconnaissance de minorité soit terminé.

Le droit à l'école de tout mineur existe dans les textes. Dans les faits, tant qu'ils ne sont pas pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE), sans hébergement fixe et sans tuteur légal, l'accès à l'Éducation Nationale est compliqué. Nous devons batailler au cas par cas.

C'est ce que nous tentons de faire, en partenariat avec les principaux interlocuteurs. Nous inscrivons les jeunes aux tests de position-

nement préalables à leur affectation dans un établissement scolaire français. Notre équipe est en contact au quotidien avec les académies (qui gèrent les établissements d'enseignement public), les établissements privés et les centres de formation d'apprentis (CFA), auprès desquels nous recherchons des places tout au long de l'année scolaire.

La force de Droit à l'École est d'avoir acquis une vraie crédibilité auprès de ces instances de scolarisation. **Nous sommes garants du sérieux et de l'assiduité des jeunes, que nous connaissons pour les avoir eus comme élèves.** Nous nous engageons, pour pallier l'absence de tuteur légal, à assurer le suivi du jeune dans son futur établissement.

L'École des Sans École, un lieu unique pour les mineurs non accompagnés

Ground Control, une localisation au coeur de Paris

Il y a quelques années, des entrepreneurs ont repris un ancien entrepôt de la SNCF à côté de la Gare de Lyon, et leur pari était simple et beau : créer un lieu de convivialité qui participe à changer le monde. Ground Control est aujourd'hui un lieu de mixité qui réunit jeunes, moins jeunes et familles pour boire un verre, goûter aux cuisines du monde, assister à des concerts et conférences sur les enjeux d'aujourd'hui...

Alors que nous rencontrons des difficultés pour louer des locaux malgré les fonds dont nous disposons grâce au soutien de la Fondation IPSOS, nous avons croisé le chemin des fondateurs de Ground Control. Touchés par l'action de Droit à l'École, ils ont proposé de nous faire de la place dans leurs locaux.

Depuis janvier 2020, nous avons donc le bonheur de pouvoir louer des locaux au sein de ce lieu de vie pluridisciplinaire, engagé et ouvert. Une chance pour les mineurs non accompagnés, habituellement relégués dans les périphéries, hors de la vie parisienne.



Les locaux de l'École des Sans École



Nos locaux sont constitués de 4 espaces :

- Une grande salle : une jolie salle bleue avec un grand tableau d'école (capacité 12 élèves)
- Deux petites salles optimisées pour une capacité de 10 élèves
- Un bureau d'accueil qui permet l'accueil et le suivi pédagogique et administratif des élèves

Par ailleurs, nous bénéficions parfois d'infrastructures additionnelles. Nous avons la possibilité de dispenser nos cours, sur les créneaux fermés au public, sur la terrasse extérieure ou dans la halle, ou d'accéder à la scène de théâtre pour les activités extra-scolaires.

Nous avons également accès à une petite cuisine partagée pour préparer les repas et goûters, indispensables car beaucoup de jeunes dépendent de l'aide alimentaire pour se nourrir et arrivent le ventre vide.

De plus, à l'initiative de son proviseur, M. Guéret, le prestigieux lycée Charlemagne (Paris 4ème) met à notre disposition une salle de classe toute la semaine.

Nous disposons également, deux fois par semaine, d'une salle informatique au Carrefour des Associations Parisiennes (CAP Daumesnil), à 800m de Ground Control.



Les cours et les activités extra-scolaires

Des classes de niveau

Il y a six niveaux dans notre école :

- Alphabétisation pour francophones et non-francophones
- Niveau débutant (début primaire)
- Niveau faux-débutant (milieu primaire)
- Niveau intermédiaire (fin de primaire / début collège)
- Niveau avancé (niveau fin de collège et plus).

Les classes comptent en moyenne 6-10 élèves. Les cours ont lieu 6 jours par semaine, du lundi au vendredi de 10h à 12h30 et de 14h à 16h30, et le samedi matin de 10h à 12h30.

Les jeunes ont en moyenne 14h de cours par semaine. Chaque classe dispose de professeurs attirés et d'un emploi du temps spécifique.

Des sessions en salle informatique

Les lundis et mercredis, les jeunes ont accès à la salle informatique du CAP Daumesnil. Cela leur permet de se familiariser avec les ordinateurs, naviguer sur internet, apprendre à envoyer des mails, maîtriser les outils de traitement de texte...

Les ateliers thématiques

Pour sensibiliser les MNA à l'éducation sexuelle, aux risques cyber, et plus globalement aux problématiques citoyennes, nous organisons ponctuellement des ateliers avec des intervenants professionnels.

Les activités éducatives extra-scolaires

Nous organisons régulièrement des activités extra-scolaires (sorties culturelles, visites de quartiers parisiens et animations sportives), ainsi que des ateliers de pratiques artistiques (danse hip hop, théâtre...) qui les valorisent et leur (re)donnent confiance en eux.

Nous profitons également de la halle de Ground Control pour organiser des événements, que ce soit des temps d'ouverture culturelle ou des moments de partage entre jeunes et bénévoles (fête de Noël, représentation théâtrale, témoignage d'une rescapée du camp d'Auschwitz).

Ces temps de loisirs, d'échange et d'ouverture sur le monde qui les entoure contribuent à leur épanouissement et leur intégration.



Les vacances apprenantes

Depuis mai 2021, nous nouons des partenariats afin d'offrir l'opportunité aux jeunes de vivre des expériences enrichissantes durant les vacances scolaires.

Durant l'été 2021, 30 jeunes ont pu quitter la région parisienne pour plusieurs jours ou plusieurs semaines dans le cadre de vacances apprenantes. Certains ont participé à des chantiers de rénovation du patrimoine au sein d'un groupe de volontaires internationaux.



© MAAT Paris

D'autres ont fait l'expérience du scoutisme, en tant que participant ou encadrant, ou sont partis quelques jours au vert dans les Ardennes autour d'activités ludiques, sportives et thérapeutiques.

Par ailleurs, un partenariat avec Good Chance France a permis aux jeunes de notre École des Sans École de participer à des projets artistiques durant deux semaines.

Ces expériences sont extrêmement bénéfiques pour les jeunes. Durant une courte période, ils s'évadent, oublient leurs soucis du quotidien et vivent des expériences émancipatrices, favorables à leur parcours d'intégration en France.



L'accompagnement dédié aux jeunes scolarisés

Les référents scolaires

Une fois scolarisés dans une école de la République (généralement en lycée professionnel ou en Centre de Formation d'Apprentis), les jeunes n'en restent pas moins isolés. Pour pallier l'absence de tuteur légal, un bénévole se porte volontaire pour devenir le référent scolaire du jeune, et s'engage à le suivre durant sa scolarité : gestion du dossier d'inscription, participation aux réunions parents-professeurs et suivi scolaire. De plus, nous assurons la prise en charge des fournitures scolaires, des équipements professionnels, des frais de cantine et des pass imagin'r.

Le soutien scolaire

Les jeunes scolarisés ont besoin de soutien pour réussir au mieux leur scolarité. Des temps de soutien scolaire sont organisés plusieurs fois par semaine pour l'aide aux devoirs. Du soutien individuel est également mis en place au cas par cas.



© Guillaume Herbaut

Le pôle orientation pour faciliter l'intégration professionnelle

Le pôle orientation accompagne les anciens jeunes de notre École des Sans École, maintenant scolarisés, dans leur orientation professionnelle et leur recherche de stages, alternances et premiers emplois.

Une équipe de bénévoles tient une permanence plusieurs fois par semaine et accompagne les jeunes de plusieurs façons :

- Affiner leur projet professionnel en tenant compte des contraintes juridiques (pour l'alternance notamment)
- Créer un CV et rédiger une lettre de motivation
- S'entraîner pour l'entretien d'embauche
- Les accompagner sur des salons professionnels, aux Portes Ouvertes ou lors de leur première rencontre avec un patron.

Durant les stages, l'équipe du pôle orientation assure également le suivi des élèves placés en prenant contact régulièrement avec les jeunes et les patrons.

Par ailleurs, le pôle orientation a pour mission de développer son réseau d'entreprises en nouant

des partenariats avec des entreprises, des organisations solidaires et des associations afin de leur adresser régulièrement des jeunes en stage.



Nos jeunes bénéficiaires

Les jeunes que nous accueillons sont des adolescents entre 15 et 18 ans. Ils viennent d'une quinzaine de pays différents (Afrique de l'Est, Afrique de l'Ouest, Moyen-Orient, Bengladesh, Afghanistan...).

Ce sont des jeunes dont le parcours migratoire a été marqué par des situations de maltraitance voire d'abus, ainsi que par une traversée par voie maritime souvent traumatisante.

Il s'agit en grande majorité de garçons. Nous accueillons également des filles, entre 3 et 10 en moyenne par an, dont la prise en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance est, heureusement, généralement plus rapide afin de les mettre à l'abri des dangers de la rue.

Depuis le début de notre activité, d'abord en tant que collectif puis sous le nom de Droit à l'école, nous avons accompagné plus de 400 jeunes vers la scolarisation dans une école de la République.

Notre capacité d'accueil a augmenté en septembre 2021 et nous disposons actuellement de 60 places dans notre École des Sans École. Les jeunes que nous accueillons suivent nos cours 4 ou 5 mois en moyenne. Par ailleurs, nous assurons le suivi de la scolarité d'environ 150 anciens élèves scolarisés.

Nous avons également une liste d'attente de plus de 200 jeunes non pris en charge par l'ASE et souhaitant suivre nos cours. Nous les intégrons au fil de l'eau, à mesure que nos élèves intègrent le système scolaire ou sont pris en charge par l'ASE, ou selon nos moyens (quand nous avons la possibilité d'ouvrir une nouvelle classe).

Ces adolescents nous arrivent souvent désorientés, un peu fermés, voire mutiques. Leur transformation après seulement un à deux mois de cours à l'École des Sans École est frappante. Ils retrouvent du sens à leur existence, ils sociabilisent, participent et reprennent confiance en eux et en leur avenir.

On vous présente quelques anciens élèves...



Abdoulaye

“ Après avoir suivi nos cours, Abdoulaye, jeune guinéen arrivé en France à 15 ans, a pu intégrer une formation en Bac Pro dans un lycée à Meudon. Il a obtenu les félicitations à tous les trimestres. Il vient récemment d’être sélectionné par une grande entreprise française pour y faire un apprentissage en parallèle de sa Terminale Bac Pro Réseau Informatique et Systèmes Communicants au lycée Les Côtes de Villebon. ”

Saikat

“ Saikat est arrivé en France à l’âge de 16 ans. Il avait été scolarisé au Bangladesh, mais ne parlait pas français. Après quelques mois au sein de l’association, et grâce à sa famille d’accueil, il a considérablement progressé à l’oral comme à l’écrit. Il a d’abord intégré une classe d’accueil au lycée La Source à Nogent-sur-Marne, puis a poursuivi en bac professionnel « Métiers de la relation client ». En 2020, il a même été sélectionné pour tourner dans le film “La Brigade” ! ”



Mody

“ D’origine malienne, Mody est arrivé en France à l’âge de 15 ans. Il a suivi les cours de l’École des Sans École durant plusieurs mois avant d’intégrer le collège privé lasallien Saint-Germain-de-Charonne, à Paris, en classe d’accueil. Il a ensuite intégré un CAP Couverture au lycée professionnel Hector Guimard. L’été dernier, Mody a été animateur bénévole durant un camp d’été d’une semaine pour un groupe d’enfants de 8-12 ans et il a récemment commencé la formation BAFA ! ”



Hamed

“ Après avoir suivi nos cours pendant 10 mois, Hamed a été scolarisé dans un lycée pour une remise à niveau en langue française. Il a intégré en septembre dernier un CAP Podo-Orthésite au lycée d’Alembert. Il s’épanouit dans cette formation et son premier stage a été très concluant ! Hamed vient régulièrement aux créneaux de soutien scolaire organisés par les bénévoles de l’association. ”



M.

“ M. est arrivée au sein de l’association en 2021. Elle vient de Côte d’Ivoire et n’est jamais allée à l’école dans son pays. Elle a appris à lire et à écrire à l’École des Sans École aux côtés des professeurs bénévoles. En février, elle a intégré une classe d’accueil UPE2A dans un lycée à Paris, et espère intégrer une formation en septembre 2022 pour réaliser son rêve : devenir sage-femme. ”



Notre équipe

Nous sommes une équipe essentiellement bénévole, qui compte une soixantaine de membres impliqués. Voici quelques exemples de profils :

- Pauline, directrice artistique
 - Audrey, institutrice
 - Judith, éducatrice spécialisée
 - Vincent, gérant de magasin
 - Sophie, juriste
 - Hélène, responsable communication
 - Antoine, agent des finances publiques
 - Marie, coordinatrice de projets culturels
 - Laurence, cheffe de mission au Ministère de la Culture
 - César, documentaliste audiovisuel
 - Louise, traductrice
 - Marie-France, professeur de sciences retraitée
- Et de nombreux autres bénévoles de tout âge et de tout horizon !

Les bénévoles sont professeurs et/ou actifs dans des pôles : pédagogie, orientation, activités extra-scolaires, suivi des jeunes scolarisés, communication, partenariats, recherche de fonds, soutien scolaire...

Depuis septembre 2021, grâce au soutien de la Fondation Rothschild, une salariée coordonne les projets de l'association. Depuis mars, une seconde salariée est en charge de l'École des Sans École et du suivi des élèves (qui était auparavant en service civique depuis mars 2021).

Nous accueillons également des services civiques et des stagiaires, qui mettent leur énergie et leurs compétences au service des MNA et de l'association.



Le Bureau

Le Bureau de l'association est composé de 3 membres, aux profils très complémentaires :



Stephan Laplanche

Stephan, artiste peintre, est membre fondateur et président de l'association. Il assure la coordination des bénévoles et les relations avec les autres associations.



Brigitte Valez

Ingénieure BTP à la retraite, Brigitte est la trésorière de l'association. Elle donne des cours, organise des créneaux de soutien scolaire et assure le suivi des jeunes scolarisés.



Pauline Bertrand

Pauline, formatrice en développement web, est la secrétaire de l'association. Elle participe à la pédagogie en maths et assure des créneaux de soutien scolaire.

Réseaux, soutiens financiers et partenaires

Le réseau d'associations autour des MNA

Droit à l'École travaille de façon collaborative avec les associations s'occupant des MNA (Médecins Sans Frontières, La Casa, Paris d'Exil, Médecins du Monde, l'ADJIE, Utopia 56, Les Midis du MIE, RESF75, École pour tous...).

En général, ce sont ces associations qui nous adressent les jeunes, qu'elles rencontrent lors de maraudes ou qu'elles hébergent chez l'habitant de manière solidaire.

Soutiens financiers et en nature

Nous nous finançons grâce aux dons de nos membres, de particuliers et d'entreprises, et grâce au soutien de fondations sur des projets particuliers. Nous avons également noué des partenariats de dons en nature (alimentation, fournitures scolaires).



Fondation Rothschild

La Fondation Rothschild nous a accordé une importante subvention pour soutenir le projet de développement de l'association, selon deux axes prioritaires : l'embauche de notre premier salarié, pour une durée de 2 ans, et la location d'une salle de classe supplémentaire.



Fondation Ipsos

La Fondation IPSOS nous a apporté en 2019, puis en 2021, un soutien financier pour un an de loyer. Ainsi, nous avons pu trouver un lieu unique, Ground Control, pour rassembler nos cours, auparavant dispersés, et créer notre École des Sans École.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports

Le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports nous a accordé un poste FONJEP - Jeunes pour l'embauche de notre premier salarié, dans le cadre de l'Appel à Manifestation d'Intérêt proposé par la Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative.

Fondation Groupe LDLC

La Fondation Groupe LDLC nous a accordé une dotation pour la prise en charge de 40 mineurs non accompagnés, de leur intégration à l'École des Sans École jusqu'à leur scolarisation dans une école de la République. Cette dotation permet de financer les fournitures scolaires, le matériel pédagogique et les frais de nourriture pour les élèves de notre école, ainsi que les tenues et matériels professionnels lors de leur inscription en lycée professionnel.



Fondation Arceal – Caritas France

La Fondation ARCEAL, sous l'égide de la Fondation Caritas France, soutient l'accompagnement de 60 mineurs en recours vers la scolarisation (achat de fournitures scolaires, matériel pédagogique, repas du midi, tenues professionnelles).



Fondation Biocoop

La Fondation Biocoop soutient l'insertion professionnelle des anciens élèves de notre association, maintenant scolarisés au lycée, en finançant des tenues, outils et matériels professionnels.

Refugee* FOOD

Refugee Food

Le Refugee Food, en résidence à Ground Control, nous offre un tarif solidaire pour les repas du midi pour les jeunes qui ont cours toute la journée.



Fondation SNCF

La Fondation SNCF nous soutient grâce au financement de 1000 repas du midi pour les élèves de l'École des Sans École qui ont cours toute la journée et qui sont généralement dépendants des distributions alimentaires.



Fondation FDJ

Pendant le confinement, nous avons digitalisé nos cours afin de garantir la continuité éducative des élèves. La Fondation FDJ a soutenu notre projet « Les Zoom Classes de Droit à l'École », nous permettant de fournir des accès internet mobile aux élèves sans connexion.

En 2020, nous avons obtenu un soutien pour la création d'une classe dédiée aux jeunes les plus fragiles, en grande difficulté d'apprentissage et/ou personnelle, vivant à la rue, peu ou pas alphabétisés.

VISA

VISA

Un groupe de collaborateurs engagés de VISA nous a permis d'obtenir par l'intermédiaire de leur entreprise de nombreuses fournitures et du matériel scolaire pour préparer la rentrée 2020. De plus, une collecte auprès des salariés a été mise en place et la somme récoltée nous a été reversée.



Unicef France

Unicef soutient notre développement en nous intégrant à leur incubateur d'associations innovantes autour de l'éducation. Des collaborateurs vont nous accompagner en mettant à notre disposition leur expertise et leurs compétences dans des domaines spécifiques.

Soutiens académiques

Trois écoles privées lasalliennes

Trois écoles privées du réseau lasallien nous soutiennent en accueillant des jeunes de notre association dans leurs établissements. La Salle Saint-Nicolas à Issy-Les-Moulineaux intègre des jeunes de notre association en CAP ou Bac pro. Les établissements Saint-Germain-de-Charonne La Salle à Paris et La Salle Saint-Joseph à Pantin ont tous deux créé des classes d'accueil en 2020, qui accueillent à chaque rentrée scolaire 22 jeunes au total.

Le Carrefour des Associations Parisiennes

Le Carrefour des Associations Parisiennes (CAP Daumesnil) met à notre disposition une salle informatique 2 fois par semaine.

Partenaires culturels et loisirs

Ministère de la Culture

Le Ministère de la Culture nous a fait un don de 250 chèques-lire d'une valeur de 10 € chacun (soit 2 500 €) afin de financer pour les élèves un manuel pédagogique et un livre de leur choix. Il s'agit d'accompagner les jeunes dans l'acte de franchir la porte d'une librairie.

MAÂT Paris

L'association MAÂT Paris organise régulièrement des week-ends ou des courts séjours à Tourteron, dans les Ardennes, durant lesquels les jeunes participent à des activités sportives, culturelles et thérapeutiques.

Le lycée Charlemagne

Le lycée Charlemagne, à l'initiative de son proviseur M. Guéret, met à notre disposition une salle de classe toute la semaine. Chaque classe de l'École des Sans École a cours une journée au lycée Charlemagne avec des professeurs bénévoles de l'association.

TUMO

L'École Tumo, la plus large école gratuite de création autour du digital pour des jeunes entre 12 et 18 ans, accueille chaque année des élèves de l'association en soirée pour des cours d'initiation au numérique.

Solidarités Jeunesses

Grâce au soutien de l'organisme Solidarité Jeunesse, plusieurs jeunes ont participé à des chantiers internationaux partout en France. Ils ont contribué à des projets de rénovation du patrimoine et ont appris des techniques de travail, aux côtés de volontaires venus du monde entier et de professionnels.

Association Droit à l'École
81 rue du Charolais, 75012 Paris

contact@droitalecole.org

www.droitalecole.org

Instagram : [@droitalecole](https://www.instagram.com/droitalecole)

LinkedIn : Association Droit à l'école

Facebook : Droit À l'École - Scolarisation des mineurs isolés

Youtube : DROIT À L'ÉCOLE