



Association loi 1901



Droit à l'École soutient les Mineurs Non Accompagnés (MNA) exilés, livrés à eux-mêmes car non encore sous la responsabilité de l'Aide Sociale à l'Enfance, dans leurs démarches de scolarisation vers une école de la République Française.

Dans l'attente souvent longue de cette scolarité tant désirée, ces mineurs isolés bénéficient, dans notre École Des Sans École à Ground Control (Paris 12^{ème}), d'un suivi éducatif et de cours quotidiens dans les principales matières.

Raison d'être de l'association

L'association Droit à l'École a pour finalité la scolarisation des mineurs exilés et isolés en France, non encore pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE), dans une école de la République.

L'éducation est un droit pour chaque mineur, quels que soient ses origines ou son parcours.

Les tribunaux étant engorgés, le recours pour reconnaissance de minorité devant le Juge pour enfants peut prendre de 6 à 18 mois. Pendant cette durée indéterminée, ces jeunes, qui ont souvent risqué leur vie pour venir étudier en France, ne peuvent intégrer l'Éducation Nationale. Ils n'ont droit à aucune aide et sont livrés à eux-mêmes.

Leurs conditions de vie sont **souvent très précaires** : ils vivent à la rue, sous tente, parfois dans des hôtels sociaux ou, avec de la chance, chez des hébergeurs solidaires qui les accueillent pour une courte durée. Pourtant, **ces adolescents ont une motivation et une soif de réussite exemplaires**.

C'est là que nous intervenons pour les aider. Nos équipes en charge du suivi administratif et nos coachs-professeurs bénévoles œuvrent pour offrir à ces jeunes un environnement éducatif, d'abord solidaire puis *in fine* républicain, **afin qu'ils puissent, comme n'importe quel enfant, se construire un futur à travers l'éducation.**



Notre impact en chiffres

+ de 350 jeunes accompagnés vers la scolarité

depuis le début de notre activité sous forme de collectif en 2018

(113 jeunes ont intégré un lycée ou une formation professionnelle durant l'année scolaire 2020-2021)

150 jeunes suivis actuellement dans l'association

(élèves actuels + anciens élèves scolarisés et toujours suivis)

60 places dans notre École des Sans École en septembre 2021

• répartis en **6 niveaux**

• chaque classe comptant de **6-10 élèves** suivant nos cours **3 à 10 mois**

Une capacité d'accueil en hausse grâce à la location d'un lieu unique

(une capacité de 25 élèves en 2018, 35 élèves en 2019 et 60 élèves en 2021)

37h de cours par semaine, 420h de cours par mois

Préparer les mineurs isolés à la scolarité

Tant qu'ils ne sont pas pris en charge ni scolarisés, les mineurs non accompagnés (MNA), anciennement appelés mineurs isolés étrangers (MIE), n'ont rien pour occuper leurs journées. Ceux qui ne sont jamais allés à l'école n'acquièrent pas de connaissances et les autres stagnent, voire perdent leur niveau scolaire préexistant et régressent.

Laisser un jeune « en friche », à la rue, à un âge où il doit découvrir le monde, être stimulé et acquérir un socle de connaissances, est un gâchis épouvantable que nous refusons. **L'association a donc créé l'École des Sans École dans laquelle des cours sont organisés** et dispensés par une équipe de plus de soixante coachs et professeurs bénévoles.

Il s'agit de permettre aux jeunes d'accéder à des cours d'alphabétisation, de français, de maths, d'anglais et

de SVT, et ce de manière structurée, par classes de niveau, afin de les préparer à la vraie scolarité, tant espérée. C'est aussi pour ces adolescents la possibilité de **retrouver un cadre, à la fois rassurant et exigeant comme le sera l'école**, apprendre ou réapprendre à se lever le matin, avoir des devoirs à rendre et retrouver l'estime de soi. Nous organisons également des activités extra-scolaires, temps d'ouverture, de culture et de loisir. De plus, nous veillons à leur redonner confiance en leur avenir avec des ateliers de réflexion sur leur orientation future.

L'École des Sans École n'est pas une école alternative. **C'est une solution d'urgence, temporaire, pour pallier un vide.** Nous ne souhaitons en aucun cas remplacer les académies dans leur obligation de scolarisation : l'insertion dans le parcours scolaire de la République reste l'objectif.

Accompagner les mineurs isolés dans leurs démarches de scolarisation dans l'Éducation Nationale, puis dans leur vie scolaire

C'est l'action la moins « visible » et pourtant la plus cruciale de l'association car il s'agit d'aider ces jeunes à trouver une place dans une école de la République, et cela sans attendre que le recours de reconnaissance de minorité soit terminé.

Plusieurs fois par mois, notre **équipe en charge du suivi scolarité passe en revue la situation individuelle des élèves de l'École des Sans École.** En réseau avec d'autres associations, nous tentons de faire avancer la situation d'hébergement des plus précaires pour qu'ils puissent avoir un toit et une adresse. Pour chaque jeune, nous tentons d'établir la meilleure stratégie pour maximiser ses chances.

Le droit à l'école de tout mineur existe dans les textes. Dans les faits, **sans hébergement fixe et sans tuteur légal, l'accès à l'Éducation Nationale est compliqué, et nous devons batailler au cas par cas.** C'est ce que nous tentons de faire, en parte-

nariat avec les principaux interlocuteurs – les académies (qui gèrent les établissements d'enseignement public), les établissements privés et les centres de formation d'apprentis (CFA) – auprès desquels nous recherchons des places tout au long de l'année scolaire.

La force de Droit à l'École est d'avoir acquis une vraie crédibilité auprès de ces instances de scolarisation. Nous sommes **garants du sérieux et de l'assiduité des jeunes**, que nous connaissons pour les avoir eu comme « élèves ». Nous nous engageons, pour pallier l'absence de tuteur légal, **à assurer le suivi du jeune dans son futur établissement** : gestion du dossier d'inscription, prise en charge des fournitures scolaires, frais de cantine et pass navigo si nécessaire, participation aux réunions parents-professeurs, recherche de stage ou d'alternance... et ce, tant que le jeune n'a pas obtenu une prise en charge par l'ASE.

L'École des Sans École, un lieu unique pour les mineurs isolés

Ground Control, une localisation au coeur de Paris

Il y a quelques années, des entrepreneurs ont repris un ancien entrepôt de la SNCF à côté de la Gare de Lyon, et leur pari était simple et beau : créer un lieu de convivialité qui participe à changer le monde. Ground Control est aujourd'hui un lieu de mixité qui réunit jeunes, moins jeunes et familles pour boire un verre, goûter les cuisines du monde, assister à des concerts et conférences sur les enjeux d'aujourd'hui...

Alors que nous rencontrons des difficultés pour louer des locaux malgré les fonds dont nous disposons

grâce au soutien de la Fondation IPSOS, nous avons croisé le chemin des fondateurs de Ground Control. Touchés par l'action de Droit à l'École, ils ont proposé de nous faire de la place dans leurs locaux.

Depuis janvier 2020, nous avons donc le bonheur de pouvoir louer des locaux au sein de ce lieu de vie pluridisciplinaire, engagé et ouvert. Un beau cadeau pour nos jeunes, habituellement relégués dans les périphéries, hors de la vie parisienne.



Les locaux de l'École des Sans École

Nos locaux sont constitués de 4 espaces :

- **Une grande salle** : une jolie salle bleue avec un grand tableau d'école (capacité 12 élèves)
- **Deux petites salles** optimisées pour une capacité de 10 élèves
- **Un bureau d'accueil** qui permet l'accueil et le suivi pédagogique et administratif des élèves.

Par ailleurs, nous bénéficions parfois d'infrastructures additionnelles, comme la possibilité d'utiliser sur les créneaux fermés au public des tables dans le jardin couvert ou dans la halle pour dispenser nos cours, ou encore **d'accéder à la scène de théâtre** pour les activités extra-scolaires.

Nous avons également accès à une petite cuisine partagée pour préparer les repas et goûters, indispensables car beaucoup de jeunes dépendent de l'aide alimentaire pour se nourrir et arrivent le ventre vide.

De plus, nous disposons deux fois par semaine **d'une salle informatique au Carrefour des Associations Parisiennes** (CAP Daumesnil), à 800m de Ground Control.



À gauche de haut en bas : le sourire d'un ancien élève, le bureau d'accueil

À droite de haut en bas : la salle informatique, la grande salle bleue et l'une des petites salles de classe

L'École des Sans École : les cours et activités

Des classes de niveau

Il y a six niveaux dans notre École des Sans École :

- Alphabétisation pour francophones et non-francophones
- Niveau débutant (début primaire)
- Niveau faux-débutant (milieu primaire)
- Niveau intermédiaire (fin de primaire / début collège)
- Niveau avancé (niveau fin de collège et plus).

Les classes comptent en moyenne 6-10 élèves. Les cours ont lieu 6 jours par semaine, du lundi au vendredi de 10h à 12h30 et de 14h à 16h30, et le samedi matin de 10h à 12h30.

Selon les niveaux, les jeunes ont en moyenne 5 à 6 demi-journées de cours par semaine avec du français et des mathématiques, mais aussi des sciences, de l'anglais et de l'informatique (sauf pour les classes d'alphabétisation). Chaque classe dispose de professeurs attirés et d'un emploi du temps spécifique.

Sorties culturelles

Nous proposons régulièrement des sorties culturelles aux jeunes de l'association afin de développer leur connaissance de Paris, leur donner accès à la culture et étoffer leur vie sociale.

Nous avons notamment organisé des sorties à la Tour Eiffel, au Château de Versailles, au Jardin des Plantes, au Forum des Images et dans divers musées et théâtres parisiens.

Événements

Nous profitons régulièrement de la halle de Ground Control pour organiser des événements, que ce soit des moments d'ouverture culturelle ou de partage entre jeunes et bénévoles.

En juillet 2020, 8 élèves de niveau avancé sont montés sur la scène de Ground Control pour une lecture théâtrale de *Tropique de la violence*, d'après le livre de

Des sessions d'auto-formation supervisée en salle informatique

Les lundis et mercredis, les jeunes ont accès à la salle informatique du CAP Daumesnil. Cela leur permet de se familiariser avec les ordinateurs, de découvrir le fonctionnement d'Internet et de se créer une adresse mail utile à leurs démarches.

Ils apprennent également à travailler en autonomie sur des plateformes numériques. En français, nous utilisons la plateforme FUN-MOOC* (niveau A2-B1) qui délivre une attestation du niveau de langue de l'élève, ou des supports numériques tels que TV5 Monde. En mathématiques, les apprenants s'exercent sur la plateforme Khan Academy, développée par Bibliothèques Sans Frontières.

*France Université Numérique, initiative lancée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche en 2013

Activités extra-scolaires

En plus de ces sorties culturelles, des activités extra-scolaires sous forme d'ateliers ont lieu au sein de Ground Control : atelier de sciences, danse hip-hop, cours de cuisine (animé par l'association Refugee Food).

Des ateliers de théâtre ont également été initiés et animés par des bénévoles, en partenariat avec la Maison du Geste et de l'Image, afin d'aider les jeunes à gagner en confiance et progresser en expression orale.

Nathacha Appanah, en partenariat avec le Théâtre de la Cité Internationale et la Direction Régionale des Affaires Culturelles d'Île-de-France.

En décembre 2020, les jeunes ont rencontré Ginette Kolinka, ancienne déportée du camp d'Auschwitz-Birkenau, invitée à Ground Control pour témoigner et raconter son histoire.

Le 1^{er} janvier, nous célébrons la nouvelle année avec les jeunes et les bénévoles autour d'un repas de fête, d'animations, de jeux de société et d'une tombola.

Fin août, nous organisons une sortie de fin d'année dans une base de loisirs afin de vivre un dernier moment convivial entre jeunes et bénévoles avant la scolarisation de certains jeunes et l'intégration de nouveaux.

Le pôle « vacances apprenantes »

Depuis mai 2021, nous nouons des partenariats avec des associations, organismes et centres afin d'offrir l'opportunité aux jeunes de vivre des expériences enrichissantes durant les vacances scolaires.

Durant l'été 2021, 30 jeunes ont pu quitter la région parisienne pour plusieurs jours ou plusieurs semaines dans le cadre de vacances apprenantes. Certains ont participé à des chantiers de rénovation du patrimoine au sein d'un groupe de volontaires internationaux. D'autres ont fait l'expérience du scoutisme, en tant que participant ou encadrant, ou sont partis quelques jours au vert dans les Ardennes avec

l'association MAAT Paris autour d'activités ludiques et sportives.

Par ailleurs, un partenariat avec Good Chance France a permis aux jeunes de notre École des Sans École de participer à des projets artistiques durant deux semaines.

Ces expériences sont extrêmement bénéfiques pour les jeunes. Durant une courte période, ils s'évadent, oublient leurs soucis du quotidien et vivent de nouvelles expériences, favorables à leur parcours d'intégration en France.

L'accompagnement dédié aux jeunes scolarisés

Le soutien scolaire

Une fois scolarisés dans une école de la République (généralement en lycée professionnel ou en Centre de Formation d'Apprentis), les jeunes n'en restent pas moins isolés et ont toujours besoin de soutien

pour réussir au mieux leur scolarité. Des temps de soutien scolaire sont organisés plusieurs fois par semaine pour l'aide aux devoirs, réexpliquer une leçon ou faire des exercices.

Le pôle orientation pour faciliter l'intégration professionnelle

Le pôle orientation accompagne les anciens jeunes de notre École des Sans École, maintenant scolarisés, dans leur choix d'orientation et leur recherche de stages, alternances et premiers emplois.

Une équipe dédiée tient une permanence plusieurs fois par semaine et répond aux besoins des jeunes :

- Affiner leur projet professionnel en tenant compte des contraintes juridiques (pour l'alternance notamment)
- Créer un CV et rédiger une lettre de motivation
- S'entraîner pour l'entretien d'embauche
- Les accompagner sur des salons professionnels,

aux Portes Ouvertes ou lors de leur première rencontre avec un patron.

Durant les stages, l'équipe du pôle orientation assure également le suivi des élèves placés en prenant contact régulièrement avec les jeunes et les patrons.

Par ailleurs, le pôle orientation a pour mission de développer son réseau d'entreprises en nouant des partenariats avec des entreprises, des organisations solidaires et des associations afin de leur adresser régulièrement des jeunes en stage.

Les jeunes que nous accueillons dans l'association sont des **adolescents entre 15 et 18 ans**. Ils viennent d'une quinzaine de pays différents (Afrique de l'Est, Afrique de l'Ouest, Moyen-Orient, Bangladesh, Afghanistan...).

Ce sont des jeunes dont le parcours migratoire a été marqué par des situations de maltraitance voire d'abus, ainsi que par une traversée par voie maritime souvent traumatisante.

Il s'agit en grande majorité de garçons. Nous accueillons également des filles, entre 3 et 10 en moyenne par an, dont la prise en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance est, heureusement, généralement plus rapide afin de les mettre à l'abri des dangers de la rue.

Depuis le début de notre activité, d'abord en tant que collectif puis sous le nom de Droit à l'école, **nous avons accompagné plus de 350 jeunes**, aujourd'hui scolarisés ou en formation professionnelle.

Sur l'année 2020-2021, nous disposons de 50 places dans notre École des Sans École, ce qui nous a per-

mis d'accompagner environ 150 nouveaux jeunes. Depuis septembre 2021, grâce à la location d'une nouvelle salle, nous avons une capacité d'accueil de 60 jeunes, qui vont suivre nos cours entre 3 et 10 mois en moyenne. Par ailleurs, nous assurons le suivi de la scolarité d'environ 150 anciens élèves scolarisés au lycée.

Nous avons également **une liste d'attente de plus de 200 jeunes non pris en charge par l'ASE et souhaitant suivre nos cours**. Nous les intégrons au fil de l'eau, à mesure que nos élèves intègrent le système scolaire ou sont pris en charge par l'ASE, ou selon nos moyens (quand nous avons la possibilité d'ouvrir une nouvelle classe).

Ces adolescents nous arrivent souvent désorientés, un peu fermés, voire mutiques. Leur transformation après seulement un à deux mois de cours à l'École des Sans École est frappante. **Nous les voyons retrouver leur élan de vie et du sens à leur existence, ils sociabilisent, participent...**



On vous présente quelques anciens élèves...



Abdoulaye

Après avoir suivi nos cours, Abdoulaye, jeune guinéen arrivé en France à 15 ans, a pu intégrer une formation en Bac Pro dans un lycée à Meudon. Il a obtenu les félicitations à tous les trimestres. Il vient récemment d'être sélectionné par une grande entreprise française pour y faire un apprentissage en parallèle de sa Terminale Bac Pro Réseau Informatique et Systèmes Communicants au lycée Les Côtes de Villebon.

Saikat est arrivé en France à l'âge de 16 ans. Il avait été scolarisé au Bangladesh, mais ne parlait pas français. Après quelques mois au sein de l'association, et grâce à sa famille d'accueil, il a considérablement progressé à l'oral comme à l'écrit. Il a d'abord intégré une classe d'accueil au lycée La Source à Nogent-sur-Marne, puis a poursuivi en seconde professionnelle « Métiers de la relation client ». En 2020, il a même été sélectionné pour tourner dans un film !



Saikat



Samba

D'origine malienne, Samba est arrivé en France en 2018 à l'âge de 15 ans. Il a suivi les cours de l'École des Sans École durant un an avant d'intégrer une formation en alternance, embauché par l'entreprise Fayolle. Aujourd'hui, Samba est autonome financièrement. Il a d'ailleurs déménagé de son hébergement solidaire pour s'installer seul.

K. est arrivée au sein de l'association début 2020. Elle vient de Côte d'Ivoire et est âgée de 17 ans. Elle a été scolarisée 8 ans avant de quitter son pays. En septembre 2020, elle a été scolarisée en classe de quatrième au collège privé Saint-Germain de Charonne, à Paris. Elle suit maintenant une formation « Aide à la personne ».



K.

Notre équipe

Nous sommes une équipe essentiellement bénévole, qui compte en septembre 2021 **une soixantaine de membres impliqués dans les cours ou le suivi des jeunes scolarisés**. Voici quelques exemples de profils :

- Pauline, directrice artistique
- Fanny, conseillère pénitentière d'insertion
- Audrey, en recherche d'emploi
- Judith, éducatrice spécialisée
- Vincent, gérant de magasin
- Eloïse, étudiante en action éducative
- Hélène, responsable communication dans le secteur culturel
- Paul, en terminale au lycée Fénelon
- Laurence, cheffe de mission au Ministère de la Culture
- César, documentaliste audiovisuel
- Julie, responsable presse & médias



- Anna, cadre à la Fondation Française des Jeux
- Ilan, étudiant à Sciences Po
- Marie-France, professeure de sciences retraitée

Et de nombreux autres bénévoles de tout âge et de tout horizon !

Depuis septembre 2020, nous avons la chance d'accueillir **un service civique qui assure le suivi des jeunes de l'École des Sans École**.

En septembre 2021, **nous embauchons, grâce au soutien de la Fondation Rothschild, notre premier salarié** qui participera au développement de l'association.

Nous accueillons également régulièrement **des stagiaires pour coordonner des projets spécifiques**.

La gouvernance de l'association

Nous sommes fiers d'avoir une gouvernance robuste :

- **Un conseil d'administration très investi**
- **Un bureau élargi constitué de bénévoles expérimentés, piliers de l'association**. Il se réunit plusieurs fois par mois lors de réunions où sont passés en revue les projets en cours, présentés par le bénévole qui coordonne le pôle (communication, pédagogie, logistique, suivi scolaire, partenariats, orientation...).

- **Une assemblée générale annuelle** pour fixer les grandes lignes d'action pour l'année à venir, voter le rapport moral et financier, valider la bonne gestion et élire les membres du CA.

L'équipe opérationnelle est composée de 4 membres dont 3 membres du Bureau et une coordinatrice des pôles, aux profils très complémentaires :



Stephan Laplanche

Stephan, artiste peintre, est membre fondateur et président de l'association. Il assure la coordination des équipes de professeurs et les relations avec les autres associations.



Pauline Bertrand

Pauline, formatrice en développement web, est la secrétaire de l'association. Elle participe à la pédagogie en maths et accompagne les jeunes scolarisés dans leurs devoirs.



Brigitte Valez

Ingénieure BTP à la retraite, Brigitte est la trésorière de l'association. Elle assure le suivi des jeunes scolarisés, les coach lors des créneaux d'aide aux devoirs et donne des cours.



Morgane Magdelain

Bénévole depuis 2 ans dans l'association, Morgane a une expérience en communication. Elle coordonne les différents pôles et assure le suivi des services civiques.

Le réseau d'associations autour des MNA

Droit à l'École travaille de façon collaborative avec les associations s'occupant des MNA (Médecins Sans Frontières, Médecins du Monde, Paris d'Exil, Utopia 56, Les Midis du MIE, La Casa, RESF75, l'ADJIE, École pour tous...). En général, ce sont ces associations qui nous adressent les jeunes, qu'elles rencontrent lors de maraudes ou qu'elles hébergent chez l'habitant de manière solidaire.



Soutiens financiers et en nature

L'association se finance grâce aux dons de ses membres, de particuliers et d'entreprises, et grâce au soutien de fondations sur des projets particuliers. Des partenariats de dons en nature (alimentation, fournitures scolaires) ont également été noués.

La Fondation Rothschild

La Fondation Rothschild nous a accordé une importante subvention pour soutenir le projet de développement de l'association, selon deux axes prioritaires : l'embauche d'un salarié pour une durée de 2 ans et la location d'une salle de classe supplémentaire.



La Fondation FDJ

Pendant le confinement, nous avons digitalisé nos cours afin de garantir la continuité éducative des élèves. La Fondation FDJ a soutenu notre projet « Les Zoom Classes de Droit à l'École », nous permettant de fournir des accès internet mobile aux élèves sans connexion.

En 2020, nous avons obtenu un soutien pour la création d'une classe dédiée aux jeunes les plus fragiles, en grande difficulté d'apprentissage et/ou personnelle, vivant à la rue, peu ou pas alphabétisés.



Refugee Food

Le Refugee Food, en résidence à Ground Control, nous offre un tarif solidaire pour les repas du midi pour les jeunes qui ont cours toute la journée.



Le Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports

Le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports nous a accordé un poste FONJEP - Jeunes pour l'embauche de notre premier salarié, dans le cadre de l'Appel à Manifestation d'Intérêt proposé par la Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative.



La Fondation IPSOS

La Fondation IPSOS nous a apporté en 2019, puis en 2021, un soutien financier pour un an de loyer. Ainsi, nous avons pu trouver un lieu unique, Ground Control, pour rassembler nos cours, auparavant dispersés, et créer notre École des Sans École.

VISA



Un groupe de collaborateurs engagés de VISA nous a permis d'obtenir par l'intermédiaire de leur entreprise de nombreuses fournitures et du matériel scolaire pour préparer la rentrée 2020. De plus, une collecte auprès des salariés a été mise en place et la somme récoltée nous a été reversée.

Unicef

Unicef soutient notre développement en nous intégrant à leur incubateur d'associations innovantes autour de l'éducation. Des collaborateurs vont nous accompagner en mettant à notre disposition leur expertise et leurs compétences dans des domaines spécifiques.



Soutiens académiques

L'école TUMO

L'École Tumo, la plus large école gratuite de création autour du digital pour des jeunes entre 12 et 18 ans, accueille chaque année des élèves de l'association en soirée pour des cours d'initiation au numérique.



Le Carrefour des Associations Parisiennes

Le Carrefour des Associations Parisiennes (CAP Daumesnil) met à notre disposition une salle informatique 2 fois par semaine.



Partenaires culturels et loisirs

La Maison du Geste et de l'Image

La Maison du Geste et de l'Image accueille et anime régulièrement des ateliers théâtre pour les jeunes.



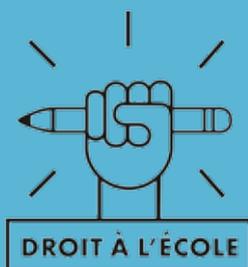
Le Théâtre de la Cité Internationale et la DRAC Île-de-France

En 2020, le Théâtre de la Cité Internationale a co-animé un atelier théâtre tout au long de l'année, en partenariat avec la DRAC Île-de-France.



MAAT Paris

Durant l'été 2020, 9 jeunes ont eu l'opportunité de partir en vacances durant une semaine dans les Ardennes, accompagnés et encadrés par des bénévoles de l'association MAAT Paris.



Trois établissements privés

La Salle Saint-Nicolas à Issy-Les-Moulineaux intègre des jeunes de notre association en CAP ou Bac pro. Les établissements Saint-Germain-de-Charonne La Salle à Paris et La Salle Saint-Joseph à Pantin ont tous deux créé des classes d'accueil en 2020, qui accueillent chaque année 20 jeunes au total.



Le Ministère de la Culture

Le Ministère de la Culture nous a fait un don de 200 chèques-lire d'une valeur de 10 € chacun (soit 2 000 €) afin de financer pour les élèves un manuel pédagogique et un livre de leur choix. Il s'agit d'accompagner les jeunes dans l'acte de franchir la porte d'une librairie.



Solidarités Jeunesses

Grâce au soutien de l'organisme Solidarité Jeunesse, plusieurs jeunes ont participé à des chantiers internationaux partout en France. Ils ont contribué à des projets de rénovation du patrimoine et ont appris des techniques de travail, aux côtés de volontaires venus du monde entier et de professionnels.



Association Droit à l'École
Ground Control
81 rue du Charolais, 75012 Paris

contact@droitalecole.org

www.droitalecole.org

Instagram : @droitalecole

Linkedin : Association Droit à l'école

Facebook : Droit À l'École - Scolarisation des mineurs isolés